



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo w Internecie Przedmiotów [S2Inf1-IP>BIP]

Przedmiot

Kierunek studiów
Informatyka

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
Internet Przedmiotów

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
30

Laboratorium
30

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr inż. Bartosz Zgrzeba
bartosz.zgrzeba@put.poznan.pl
dr inż. Tomasz Łukaszewski
tomasz.lukaszewski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu sieci komputerowych, systemów operacyjnych, aplikacji internetowych i bezpieczeństwa systemów informatycznych. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy o systemach komputerowych i internecie rzeczy, w zakresie bezpieczeństwa tych systemów. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem w systemach komputerowych i w internecie przedmiotów.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie systemów operacyjnych,

technologii sieciowych 2. ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu informatyki, takimi jak: bezpieczeństwo systemów informatycznych i internetu przedmiotów 3. ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w informatyce w zakresie ochrony danych i bezpieczeństwa systemów komputerowych

Umiejętności:

1. umie korzystać z usług dostępnych w systemach komputerowych i internecie rzeczy biorąc pod uwagę aspekt bezpieczeństwa. 2. jest przygotowany do wykorzystania w pracy zawodowej składowych systemów komputerowych i internetu rzeczy w sposób uwzględniający bezpieczeństwo tworzonych rozwiązań.

Kompetencje społeczne:

rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana na teście zaliczeniowym. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Opcjonalnie możliwość podwyższenia oceny na drodze egzaminu ustnego.

Umiejętności nabyte w ramach zajęć laboratoryjnych weryfikowane są podstawie prezentacji z realizacji projektu polegającego na analizie wskazanego problemu związanego z bezpieczeństwem w internecie przedmiotów.

Treści programowe

Problematyka związana z cyberbezpieczeństwem: zagrożenia i techniki podnoszące poziom cyberbezpieczeństwa.

Tematyka zajęć

Tematyka wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

- Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa
- Uwierzytelnianie: hasła, keyloggery, biometria, kryptografia a komputery kwantowe
- Prywatność i anonimowość
- Media społecznościowe
- Socjotechnika
- Zagrożenia: spam, phishing, spyware, phishing, stalking, scam, metadane
- Ataki: SSL strip, HTTP Session hijacking
- Nowe koncepcje: antykruchłość, segmentacja, Zero Trust
- Capture The Flag

Program laboratorium obejmuje pogłębienie zagadnień omawianych na wykładach na drodze ćwiczeń praktycznych lub analizy zrealizowanych eksperymentów.

Metody dydaktyczne

wykład: prezentacja multimedialna, demonstracja przykładowych zagrożeń i metod obrony

ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia praktyczne, dyskusja, praca w zespole, analiza materiałów multimedialnych

Literatura

Podstawowa

1. Viega J., Mity bezpieczeństwa IT, Helion, 2010
2. Strebe M., Podstawy bezpieczeństwa sieci, Mikom, 2005
3. Sikorski M., Roman A. M., Internet rzeczy, PWN 2020

Uzupełniająca

1. Zalewski M., Cisza w sieci, Helion, 2005

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	15	1,00